

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.01.02 Иностранный язык  
(практическая грамматика английского языка)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составители:**  
Кобцева С.А.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных  
языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностранных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 8 от 28.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – выработка прочных, автоматизированных навыков грамматически правильной английской речи в её устной и письменной формах для формирования умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знать:</b> - словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского); - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Уметь:</b> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе.
		<b>Владеть:</b> языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, для реализации конкретных целей коммуникации.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (практическая грамматика английского языка)» относится к комплексным модулям (коммуникативно-цифровой модуль) части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (-ов) (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
1	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	зачет
2	3	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
2	4	3	108	-	36	-	36	6	45	-	27	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Занятия в интерактивной форме включают: работу в малых группах, парах по созданию комбинированных диалогов, на основе изучаемого грамматического материала.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	<b>1 курс, 1 семестр</b>							
1.	The Present Tenses	-	18		18	3	18	
2.	The Past Tenses	-	18		18	3	18	
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
	<b>1 курс, 2 семестр</b>							

3.	The Future Tenses		16		16	2	16	
4.	The Sequence of Tenses. Indirect Speech	-	10		10	2	10	
5.	The Passive Voice	-	10		10	2	10	
	<b>зачет</b>							-
Итого за 2 семестр			36		36	6	36	-
<b>Итого за 1 курс:</b>			-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	-
	<b>2 курс, 3 семестр</b>							
6.	Forms of Unreality, Conditional Clauses		12		12	2	12	
7.	Modal Verbs	-	12		12	2	12	
8.	The Infinitive		12		12	2	12	
Итого за 3 семестр			36		36	6	36	
	<b>2 курс, 4 семестр</b>							
9.	The Gerund	-	12		12	2	16	
10.	The Participle		12		12	2	13	
11.	The Article		12		12	2	16	
	<b>экзамен</b>							27
Итого за 4 семестр			36		36	6	45	27
<b>Итого за 2 курс:</b>			-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>			-	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>153</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. The Present Tenses

The Present Indefinite, The Present Continuous, The Present Perfect, The Present Perfect Continuous.

#### Тема 2. The Past Tenses

The Past Indefinite, The Past Continuous, The Past Perfect, The Past Perfect Continuous.

#### Тема 3. The Future Tenses

The Future Indefinite, The Future Continuous, The Future Perfect, The Future Perfect Continuous, structure to be going to do smth., The Present Indefinite, The Present Continuous for future.

#### Тема 4. The Sequence of Tenses, Indirect Speech

Main clauses and Subordinate Clauses. Types of Subordinate Clauses. Object Clauses. Cases when the Rules of the Sequence of Tenses are violated. Indirect Statements, Indirect Questions, Indirect commands and Requests.

#### Тема 5. The Passive Voice

Voice, The Active Voice, The Passive Voice, The Structure of the Passive Voice, Types of the Passive constructions.

#### Тема 6. Forms of Unreality, Conditional Clauses

Adverbial Clauses of Purpose and Comparison. . Mood. The Subjunctive Mood and the Conditional Mood. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses. Adverbial Clauses of Condition, Comparison, Purpose. Structurally Dependent Use of Forms Expressing Unreality. Object Clauses. Special Type of Exclamatory Sentences. Free Use of Forms expressing Unreality. Traditional Use of Forms of Unreality.

## **Тема 7. Modal Verbs**

Free use of modal verbs. Structurally dependent use of modal verbs. Different forms of the infinitive with modal verbs: Can/Could, May/Might, Must, Have to, Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Would.

## **Тема 8. The Infinitive**

Double nature of the infinitive. Different forms of the infinitive. Bare infinitive. The use of the infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject.

## **Тема 9. The Gerund**

Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage. Predicative constructions with the Gerund. The functions of the Gerund in a sentence.

## **Тема 10. The Participle**

Double nature of the Participle. Participle 1 and Participle II. Different forms of the participle. Functions of Participle 1 and Participle. Predicative constructions with the participle. The objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure “to have smth. done”. The Absolute Participle Construction.

## **Тема 11. The Article**

General notion. Classification of nouns. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns. Use of articles with proper nouns. Use of articles with nouns in some set expressions. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз.- 9 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; Высш. шк., 2005.-448 с.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пос. для студ. ин-тов ин. яз..- 11 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; высш. шк., 2006.- 432 с. Гриф.

### **Дополнительная литература**

3. English Grammar = Грамматика английского языка : Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. Издатель: Антология, 2012 – 424 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=213307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307&sr=1) (дата обращения 17.06.2019)
4. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие Утевская Н. Л. Издатель: Антология, 2012- 480 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220163&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1) (дата обращения 17.06.2019), 2012- 480 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220163&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.